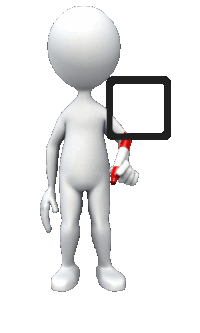
**Річна підсумкова робота з громадянської освіти**

**для учнів 8-го класу**

**1 рівень (ГР І)**

**проТЕСТуй питання!**

****

**1. Розуміння себе людиною, усвідомлення власної унікальності, але водночас і подібності до інших людей і соціальних груп, називається:..**

а. Громадянством;

б. Ідентичністю;

в. Людською гідністю;

**2. Громадянська ідентичність – це коли:**

а. Людина ототожнює себе з певною державою і її народом;

б. Людина є громадянином певної держави;

в. Людина має змогу захистити свої права за допомогою діючих законів;

**3. Сукупність моральних та професійних та особових якостей людини називають;**

а. Мораллю;

б. людською гідністю;

в. професіоналізмом;

**4. Головною ознакою гідності є... (обрати ОДИН) варіант відповіді:**

**Чесність – професіоналізм – самоповага – егоцентризм – ідентичність – активна громадянська позиція - толерантність**

**5. Заповни таблицю і знайди відповідність!**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Залучення людини до розв’язання політичних, економічних та соціальних питань на рівні своєї громади або держави називається… | А. гідності |
| 2. Ототожнення себе з державою Україна та українським народом називається… | Б. ідентичність |
| 3. Порівнюючи себе з іншими та відповідаючи на питання: «Хто я», людина визначає свою… | В. активною громадянською позицією |
| 4. Повага до інших є одним з головних проявів… | Г. громадянська ідентичність |

**6. Заповни таблицю: «Ідентичності людини»**

|  |
| --- |
| Ідентичності людини |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

**7. Бажання, які мотивують людину до звершень та орієнтири людини в житті називаються:**

а. Правами людини;

б. Цінностями людини;

в. Прагненнями людини.

**8**. **Оберіть основні види цінностей людини:**

а. Матеріальні і духовні;

б. Матеріальні і патріотичні;

в. Релігійні і матеріальні.

**9. Оберіть поняття, які можна віднести до духовних цінностей:**

Любов – жадоба – доброта – чесніть – повага до інших – справедливість – побожність – освіченість – ощадливість – непохитність – хоробрість – незламність – впертість - волелюбність

**10. Яка із громадсько-культурних течій та філософський течій доби Золотого Середньовіччя вважала людину та її почуття найбільшою цінністю на Землі?**

а. Буддізм;

б. Гуманізм;

в. Романтизм;

г. Християнська релігія.

**11. «Батьком» гуманізму називали відомого італійського поета:…**

а. Леонардо да Вінчі;

б. Мікеланджело Буонарроті;

в. Франческо Петрарку;

д. Рафаеля Санті;

е. Андреаса Везалія;

ж. Ісаака Ньютона;

з. Уільяма Блейка;

**12. У якій статті Конституції України йде мова про те, що «Людина, її життя і здоров’я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю»?**

а. 5 статті КУ;

б. 3 статті (частина І) КУ;

в. 1 статті КУ

**13. Правами людини називають…:**

а. Громадянський обов’язок людини перед державою;

б. Основні моральні та юридичні стандарти, що забезпечують гідне, безпечне та вільне життя кожної людини, незалежно від її національності, статі, раси чи релігії;

в. Рівність всіх людей певної держави перед законом.

**14. Оберіть з переліку права людини, що передбачені Конституцією України:**

право на життя – право на здорове довкілля – право на безкоштовний проїзд у громадському транспорті – право на безоплатне навчання – право на самоповагу – право на працю – право на відпочинок – право на свободу слова і думки – виборче право – право на поїздки за кордон

**15. Права людини бувають:**

а. Універсальні, рівні та нерівні;

б. Універсальні, рівні й невідчужувані;

в. Універсальні, прямі і непрямі.

**16. Знайди відповідність!**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Права людини, які застосовують завжди і усюди називають… | А. Рівними і невідчужними |
| 2. Невід’ємні права людини називають… | Б. Універсальні |

**17. Скільки існує поколінь прав людини?**

а. 5; б. 3; в. 4; г. 6; д. 7; е. 8

**18. Обов’язки – це…:**

а. це те, що людина робить собі на користь;

б. це те, що і як має робити людина на користь суспільства і держави;

в. це спроможність людини діяти відповідно до своїх інтересів і мети

**19. Залученість народу до прийняття рішень називається:**

а. диктатурою;

б. абсолютизмом;

в. демократією.

**20. Обрати ознаки демократії:**

Прийняття рішень більшістю – плюралізм – влада однієї політичної партії у державі – поділ влади на законодавчу, виконавчу та судову – гарантія прав та свобод людини – підпорядкованість ЗМІ уряду країни – прийняття рішень більшістю – рівність усіх перед законом – недотримання прав меншості

**21. Батьківщиною демократії вважається:**

а. Давній Рим; б. Давня Греція; в. США;

**22. Найвідомішим законодавцем і прихильником демократії у Давній Греції вважається:**

а. Демокріт; б. Гомер; в. Солон; г. Фемістокл; д. Діоген

**23. Процес обміну інформацією, ідеями, почуттями та досвідом мж людьми, які належать до різних культур, називається:…**

а. Толерантність;

б. Міжкультурна комунікація;

в. Глобалізація.

**24. Громадянська активність проявляється через:**

а. Соціальні ініціативи;

б. Соціальні проекти;

в. Колабораціонізм.

**25. Усе те, за допомогою чого ми отримуємо інформацію - дивимося фільми і слухаємо музику, використовуємо інтернет і читаємо газети, називається:**

а. Сталий розвиток;

б. Масмедіа/ЗМІ;

в. Свобода слова.

**26. Простір, створений за допомогою комп’ютерних технологій, називається:**

а. Інтеренет;

б. Комп’ютерні ігри;

в. Віртуальний світ.

**2 рівень (ГР ІІ)**

**Дай визначення!**

****

**27. - Громадянин– це…**

**- Громадянська участь – це…**

**- Соціальний конфлікт – це…**

**- Гуманізм –**

**- Вибори – це…**

**- Виборче право – це…**

**- Свобода людини – це…**

**- Глобалізація – це…**

**- Толерантність – це…**

**- Дискримінація – це…**

**- Інклюзія – це…**

**- Кібербулінг – це…**

**- Фішинг – це…**

**Визначься з датою!**

**Які важливі події в Україні і світі відбулися в зазначені роки?**

* **10 грудня 1948 р. –**
* **1966 р. -**
* **7 лютого 1992 р. -**
* **24 серпня 1991 р. -**
* **28 червня 1996 р. –**

**Конституція України каже…**

* **Про що йде мова у 35 ст. КУ?** **(надати тезову відповідь);**
* **Про що йде мова у 69 ст. КУ?** **(надати тезову відповідь);**
* **Про що йде мова у 5 ст. КУ?** **(надати тезову відповідь);**
* **Про що йде мова у 34 ст. КУ?** **(надати тезову відповідь);**
* **Про що йде мова у 3 ст. (частина перша) КУ? (надати тезову відповідь);**
* **Про що йде мова у 55 ст. КУ? (надати тезову відповідь);**

**ІІІ рівень (ГР ІІІ)**

**Зображення, що містить окуляри, мультфільм, книга

Вміст на основі ШІ може бути неправильним.**

**Мисли творчо!**

**Моя громадянська позиція**

**28. Поміркуйте:**

**1. За якої доби розвитку людства у людини вперше з’являються права і обов’язки? Аргументуйте своє судження!**

**2.Чи впливає соціально-економічний розвиток певної країни на духовність її людей, а також на розвиток науки, культури і мистецтва? Поясніть свою думку!**

**29. Створи свою власну державу, та:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Моє питання -** | **твоя відповідь** |
| **1. Дай їй назву!** |  |
| **2. Хто буде очільником твоєї держави?** |  |
| **3. Який стиль керування буде у твоїй державі?** |  |
| **4. Створи закони для своєї держави! (не менше 5 головних)!** |  |
| **5. З якими країнами/народами світу ти хотів би співпрацювати і чому?** |  |

**30. Напишіть аналітичний твір-роздум на тему: «Вплив Євросоюзу на життя провідних країн Європи і світу», де зазначте:**

- які країни входять до складу Євросоюзу;

- чому дані країни вирішилися об’єднатися;

- чи хотів би ти, щоб Україна увійшла до складу Євросоюзу. Свою відповідь пояснити.

**Зробіть висновок.**